

# PARCOURS DE FORMATION 6<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>

## AXIOLOGIE DU PARCOURS DE FORMATION AU COLLÈGE CORNEILLE

### CONSTRUIRE L'HABITUS DU COLLÉGIEN:

Règles de vie, fonctionnement du collège (appropriation en acte), acquisition des bases de connaissances et compétences (cf. volet 1 cycle 3)

Bien vivre au collège: travail sur les affects via l'évaluation par compétence (éventuellement révélé par une note). Les fiches d'évaluation doivent avoir des parties communes entre les matières. Partir d'un constat partagé. Intégrer les projets de classe.

**PROJET INTERDISCIPLINAIRE: L'INDIVIDU/COLLECTIF (EPS VIA DANSE, AP ETC...)**

6e

### DÉCOUVRIR POUR AGIR

L'élève est sensibilisé à chaque parcours (le PP?). Il découvre les outils lui permettant de conserver les expériences vécues.

L'élève acquiert les bases sur lesquelles se construira le cycle 4 et qui lui permettront d'être en réussite ultérieurement

**EPI: LANGUES ET CULTURES ÉTRANGÈRES; TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE**

5e

### DÉVELOPPER SES RESSOURCES

L'élève identifie ses points forts et ses points faibles de façon à se construire un corpus de connaissances lui permettant d'appréhender plusieurs contextes. Travail en fonction des besoins identifiés par les élèves: explicitation de la démarche spiralaire avec dévolution de tâches à l'élève.

**EPI: CORPS, SANTÉ, BIEN-ÊTRE ET SÉCURITÉ, INFORMATION, COMMUNICATION, CITOYENNETÉ**

4e

### AGIR AU REGARD DE SON PROJET

L'élève s'engage dans une démarche de projet: il concrétise la réalisation de son parcours (choix de le présenter au DNB)

L'élève intègre la dimension « soi » dans tous les éléments de réflexion. réalise des projets: Utilisation des roches complexes.

**EPI: CULTURE ET CRÉATION ARTISTIQUE; MONDE ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL**

3e

# PARCOURS DE FORMATION 6<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>

## ÉLÈVES DE STRUCTURES SPORTIVES

### CONSTRUCTION D'UNE BASE COMMUNE

S1: APPROPRIATION DES RÈGLES (cf. RÈGLEMENT SPORTIFS)

S2: LES EFFETS DE GROUPES

6e

- S3: Construire et mener un échauffement
- S4: sensibilisation à la gestion des blessures

- S3: EPI/Danse: film + chorégraphie au portes ouvertes
- Reportage photo (AS) +site internet

- Représentant des élèves sportifs.
- Représentant de l'internat

5e

- S5: Comment construire une hygiène de vie (voir SVT et si 5e)
- S6: Les étirements pourquoi?

- S5: Art et Sport: AP, Musique, EPI
- S6: L'olympisme (lien histoire et AP/affiches JO)

- 2015: Troupe de théâtre sur le fairplay, le rôle du supporter...
- 2016: Débat sur la citoyenneté (TT, Tennis, Judo)

4e

- S8: Construction identitaire (affects)

- S7: L'image dans le sport: lien Depardon

- S7: Atteinte niveau Académique JO/UNSS

- S7: EPI fiche métier en numérique (reportage)

3e

S8: Stage en entreprise en lien cette fois avec un vrai projet

PARCOURS SANTÉ

PARCOURS ART ET CULTURE

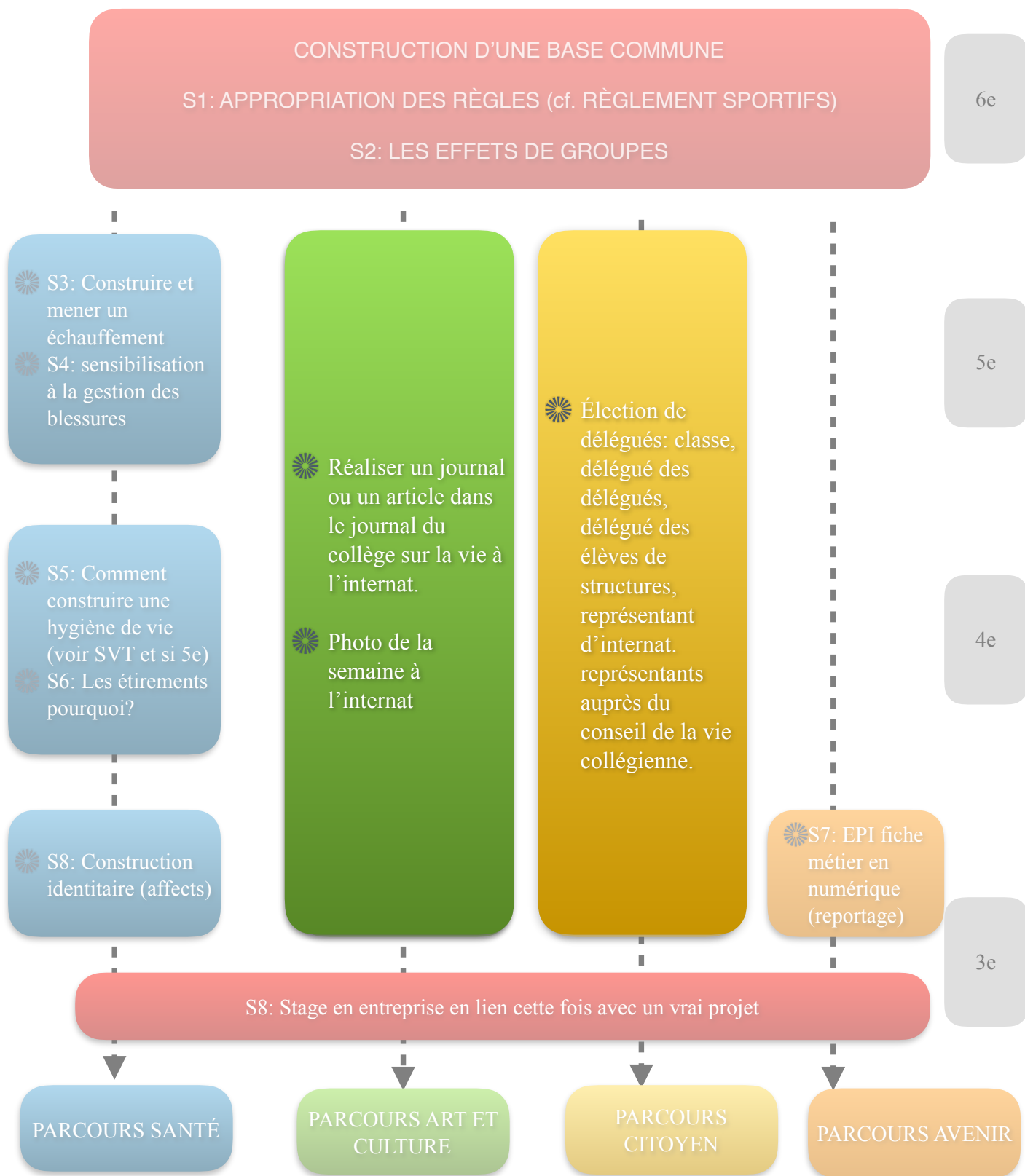
PARCOURS CITOYEN

PARCOURS AVENIR

Il s'agit de proposer des parcours adaptés aux élèves de SSS. L'idée est de proposer des parcours qui marquent aussi la singularité de Corneille tout en permettant de construire une base commune à l'ensemble des collégiens de France

# PARCOURS DE FORMATION 6<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>

## CONTRIBUTION DE LA VIE SCOLAIRE



# PARCOURS DE FORMATION 6<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>

## CONTRIBUTION DE L'EPS

