

Analyse des acquis des élèves en fin de 3^{ème}

PROTOCOLE DNB SESSION juin 2013

CP2	CP1	CP4
COURSE D'ORIENTATION	NATATION DE VITESSE	BADMINTON
PROTOCOLE DNB SESSION juin 2014		
CP2	CP1	CP4
COURSE D'ORIENTATION	NATATION DE VITESSE	BADMINTON

TABLEAU RECAPITULATIF POUR L'ETABLISSEMENT

CP	APSA	Moy APSA	Nbre Filles	Moy Filles	% de filles Inf N2	% de filles inaptés	Nbre Garçons	Moy Garçons	% garçons Inf N2	% garçons inaptés
15	Natation vitesse	14.08	34	13.54	8.82 %	11.76 %	52	14.61	7.69 %	5.77 %
		13.74	60	13.72	13.33 %	5 %	56	13.76	10.71 %	0 %
20	Course d'orientation	11.44	35	9.7	57.14 %	8.57 %	53	13.18	20.75 %	1.89 %
		13.46	62	11.99	24.19 %	3.22 %	53	14.94	7.54 %	5.66 %
41	Badminton	11.52	36	9.97	58.33 %	5.56 %	53	13.08	13.21 %	1.89 %
		13.40	61	12.72	8.19 %	3.27 %	55	14.09	9.09 %	1.81 %

MOYENNES POUR CHAQUE ACTIVITE

Activités	ETABLISSEMENT				ACADEMIE				DIF MOY ETABL ACAD			
	MOY	Moy filles	Moy garçons	Diff F/G	MOY	Moy filles	Moy garçons	Diff F/G	Diff Moy	Diff filles	Diff garçons	Diff F/G
CO	11.44	9.7	13.18	-3.48	12.62	11.82	13.41	-1.59	-1.18	-2.12	-0.23	-1.89
	13.46	11.99	14.94	-2.95	13.01	12.33	13.7	-1.37	+0.45	-0.34	+1.24	-1.58
NAT	14.08	13.54	14.61	-1.07	12.69	12.05	13.28	-1.22	+1.39	+1.49	+1.33	+0.15
	13.74	13.72	13.76	-0.40	13.10	12.87	13.34	-0.47	+0.64	+0.88	+0.42	+0.70
BAD	11.52	9.97	13.08	-3.11	12.97	11.74	14.21	-2.47	-1.45	-1.77	-1.13	-0.64
	13.40	12.72	14.09	-1.37	13.04	11.9	14.19	-2.29	+0.36	+0.82	-0.10	+0.92

CONSTATS :

2012-2013	2013-2014
<p>◆ Les moyennes de l'établissement pour chaque activité/ moyennes académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les moyennes de l'établissement sont en-dessous en course d'orientation et badminton alors qu'elles sont au-dessus en natation de vitesse, APSA dans laquelle le barème est imposé nationalement. <ul style="list-style-type: none"> • -1.18 en course d'orientation • -1.45 en badminton • +1.39 en natation de vitesse <p>◆ Le différentiel des notes filles/garçons sur chaque activité dans l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le différentiel est très important pour toutes les activités. - Les filles ont des moyennes inférieures aux garçons. <ul style="list-style-type: none"> • -3.48 en CO • -3.11 en bad • -1.07 en natation de vitesse <p>◆ Le différentiel des notes filles/garçons entre l'établissement et l'académie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce différentiel est important pour la CO et le bad en valeur négative <ul style="list-style-type: none"> • -1.89 en CO • -0.64 en bad 	<p>◆ Les moyennes de l'établissement pour chaque activité/ moyennes académiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les moyennes de l'établissement sont légèrement au dessus dans les trois activités <ul style="list-style-type: none"> • +0.45 en course d'orientation • +0.64 en badminton • +0.36 en natation de vitesse <p>◆ Le différentiel des notes filles/garçons sur chaque activité dans l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le différentiel est encore important pour toutes les activités, malgré une baisse semblable dans les trois activités par rapport à l'année précédente - Les filles ont des moyennes inférieures aux garçons. <ul style="list-style-type: none"> • -2.95 en CO • -1.37 en bad • -0.40 en natation de vitesse <p>◆ Le différentiel des notes filles/garçons entre l'établissement et l'académie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ce différentiel est encore important pour la CO en valeur négative <ul style="list-style-type: none"> • -1.58 en CO

<ul style="list-style-type: none"> - Ce différentiel en natation est en valeur positive <ul style="list-style-type: none"> • +0.15 - Les moyennes des filles sont toujours inférieures aux moyennes des garçons. En natation, l'écart entre la moyenne académique et la moyenne de l'établissement est plus important pour les filles. <ul style="list-style-type: none"> • +1.33 chez les garçons • +1.49 chez les filles 	<ul style="list-style-type: none"> - Ce différentiel est plus important en natation et en badminton mais en valeur positive <ul style="list-style-type: none"> • +0.70 en natation vitesse • +0.92 en badminton - Les moyennes des filles sont toujours inférieures aux moyennes des garçons, même si on observe une quasi-similitude en natation vitesse. En natation, l'écart entre la moyenne académique et la moyenne de l'établissement est toujours plus important pour les filles. <ul style="list-style-type: none"> • +0.42 chez les garçons • +0.88 chez les filles
---	---

MOYENNE POUR L'ENSEMBLE DES APSA
 Comparaison établissement / académie

Activités CO NAT BAD	ETABLISSEMENT			ACADEMIE			DIF ETABLISSEMENT/ACADEMIE		
	MOY	Moy filles	Moy garçons	MOY	Moy filles	Moy garçons	Dif Moy	Dif filles	Dif garçons
	12.34	11.07	13.62	12.76	11.87	13.63	-0.41	-0.80	-0.01
	13.53	12.81	14.26	13.05	12.36	13.74	+0.48	+0.45	+0.52

2012-2013	2013-2014
- Finalement les moyennes de l'établissement sur l'ensemble des APSA sont assez proches des moyennes académiques. Il est clair que l'activité natation y est pour beaucoup.	- Les moyennes de l'établissement, comme l'année précédente, sont encore assez proches des moyennes académiques. On peut observer cependant que l'écart est passé en valeur positive (hypothèses explicatives : cf. analyses et perspectives 2012-2013)

POURCENTAGE D'ELEVES N'AYANT PAS ACQUIS LE NIVEAU DE COMPETENCE PAR ACTIVITE
 % dans l'établissement et comparaison établissement / académie

Activités	ETABLISSEMENT		ACADEMIE		Différence établissement/académie	
	% filles Inf N2	% garçons Inf N2	% filles Inf N2	% garçons Inf N2	% filles	% garçons
CO	57.14	20.75	23.07	17.50	34.07	3.25
	24.19	7.54	23.02	14.17	1.17	-6.63
NAT	8.82	7.69	23.88	11.88	-15.06	-4.19
	13.33	10.71	21.69	14.99	-8.36	-4.28
BAD	58.33	13.21	21.34	6.79	36.99	6.42
	8.19	9.09	20.16	6.17	-11.97	2.92

2012-2013	2013-2014
<p>- Le taux d'acquisition du N2 est beaucoup trop faible surtout chez les filles</p> <ul style="list-style-type: none"> Plus de la moitié des filles n'ont pas atteint le N2 en course d'orientation et en badminton <p>- Le taux d'acquisition du N2 est trop faible chez les garçons surtout en course d'orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> Près de 20% des garçons n'ont pas atteint le N2 en CO Près de 13% des garçons n'ont pas atteint le N2 en badminton <p>- Le taux d'acquisition du N2 est très élevé en ce qui concerne la natation, aussi bien pour les filles que pour les garçons.</p>	<p>- Le taux d'acquisition du N2 est supérieur à l'année précédente dans les trois activités</p> <p>- Le taux d'acquisition du N2 reste toujours un peu faible chez les filles, notamment en course d'orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> Près de 25% des filles n'ont pas atteint le N2 en CO Près de 14% des filles n'ont pas atteint le N2 en Natation vitesse <p>- Le taux d'acquisition du N2 a quelque peu diminué en natation vitesse par rapport à l'année précédente, chez les filles comme chez les garçons.</p> <p>- Cependant, le taux d'acquisition du N2 est plus élevé en ce qui concerne le badminton, aussi bien pour les filles que pour les garçons.</p>

ANALYSE ET PERSPECTIVES

2012-2013	2013-2014
<p>◆ <u>L'offre de certification est équilibrée</u> : 3 APSA dans 3 compétences propres différentes.</p> <p>◆ L'offre de certification ne donne cependant pas de choix aux élèves car seules 3 APSA sont proposées pour 3 validées au brevet.</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ Il ne nous ait pas possible de modifier ce critère car nous ne proposons que 2 APSA par trimestre et que l'une d'entre elle se fait sur un créneau d'1H. Même avec des cycles longs (8 à 10 séances programmées) nous ne souhaitons pas inscrire ces APSA pour les épreuves au brevet.</p> <p>◆ Les résultats en natation sont très bons malgré le barème national imposé.</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ Les élèves bénéficient de trois cycles de natation dans leur scolarité au collège (6^{ème}, 5^{ème} et 3^{ème}).</p> <p>◆ Les résultats de natation sont équilibrés entre les filles et les garçons, toujours avec un barème national imposé.</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ Ceci nous montre que le niveau de nos filles n'est pas en décalage avec celui des garçons. Il faut donc <u>revoir nos exigences pour les filles</u> dans les activités de course d'orientation et de badminton. Il faut <u>revoir le barème fille</u>.</p> <p>◆ Les résultats de <u>course d'orientation</u> ont été mauvais par rapport à ce que les enseignants ont vu pendant le cycle. <u>Les séances seront abordées différemment et plusieurs points seront modifiés</u> :</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ Beaucoup d'élèves hors délais : il faudra insister sur ce point à chaque séance.</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ Beaucoup d'élèves (notamment des filles) ne pensent pas pouvoir courir sur les distances imposées par la forêt, alors qu'ils en sont tout à fait capables. Il faudra faire plus de lien entre le cycle de demi-fond et le cycle de Co, cycles qui sont en fait en parallèle pour ces raisons !</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ L'organisation de départ sera modifiée pour essayer de limiter le stress de l'épreuve : seul dans les bois.</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ La carte avec le carton de contrôle seront améliorés pour une meilleure lisibilité de l'élève.</p> <p>◆ Caractéristiques des élèves : des cas particuliers sont à souligner</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Départ du collège le jour de ses 16 ans. ○ Absences non justifiées pour les épreuves ou les rattrapages. ○ Un retour de CO sans carte ni carton de contrôle. ○ Un refus de pratiquer la natation sans justificatif médical. 	<p>◆ <u>L'offre de certification est toujours équilibrée</u> : 3 APSA dans 3 compétences propres différentes.</p> <p>◆ L'offre de certification ne donne toujours pas de choix aux élèves car seules 3 APSA sont proposées pour 3 validées au brevet.</p> <p>◆ Les résultats en <u>natation</u> sont encore très bons et équilibrés entre les filles et les garçons (moins d'écart de moyenne F/G cette année), malgré le barème national imposé.</p> <p>◆ Le barème filles en <u>badminton</u> a été révisé ce qui explique la progression des moyennes en badminton chez les filles et la diminution du différentiel G/F.</p> <p>◆ Les résultats de <u>course d'orientation</u> se sont améliorés. Les séances ont été abordées différemment et plusieurs points ont été modifiés :</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ La notion de « hors délais » a été abordée sur TOUTES les séances et mise en avant en terme de sécurité pour une meilleure prise de conscience des élèves.</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ Le lien entre le cycle de demi-fond et le cycle de CO a été plus important mais il reste des améliorations à renforcer (gestion des distances, étalonnage des foulées...)</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ L'organisation de départ a été modifiée et----- ----- ?</p> <p style="padding-left: 20px;">⇒ La carte avec le carton de contrôle ont été améliorés pour une meilleure lisibilité de l'élève. La création du parcours se fait le matin avant le départ dans le gymnase pour que les élèves soient plus « posés » sur leur travail.</p> <p>◆ Caractéristiques des élèves : des cas particuliers sont à souligner</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Départ du collège le jour de ses 16 ans. ○ <u>Les gymnastes de haut niveau</u> ont été évaluées en course d'orientation et badminton. La natation a été remplacée par la gymnastique artistique et la note de 20/20 leur a été attribuée pour cette activité après entretien avec M Méry, IPR EPS. ○ Un refus de pratiquer la natation sans justificatif médical

OFFRE DE CERTIFICATION POUR JUIN 2014

L'offre de certification est inchangée par contre des modifications vont être apportées dans la formation des élèves pendant les cycles, ainsi que dans les barèmes de course d'orientation et de badminton.

PROTOCOLE DNB SESSION juin 2014		
CP2	CP1	CP4
COURSE D'ORIENTATION	NATATION DE VITESSE	BADMINTON

OFFRE DE CERTIFICATION POUR JUIN 2015

PROTOCOLE DNB SESSION juin 2015		
CP2	CP1	CP4
COURSE D'ORIENTATION	NATATION DE VITESSE GYMNASTIQUE ARTISTIQUE (SHN GYM)	BADMINTON