

COMPÉTENCE ATTENDUE		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
NIVEAU 3 Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive qui utilise opportunément la contre-attaque face à une défense qui cherche à récupérer la balle au plus tôt dans le respect des règles.		Match à 5 contre 5 (quatre joueurs de champ et un gardien : tous les joueurs passent par ce poste) sur un terrain de handball, opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré à priori (1). -Chaque équipe dispute plusieurs rencontres de 6 à 8 minutes minimum (comportant 2 mi-temps). Au cours des phases de jeu, des temps de concertation sont prévus, de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs organisations collectives, en fonction du jeu adverse. -Les règles essentielles sont celles du Futsal (règlement UNSS) L'engagement est réalisé par le gardien depuis sa surface.		
POINTS À AFFECTER	ELEMENTS À EVALUER	COMPÉTENCE DE NIVEAU 3 EN COURS D'ACQUISITION		COMPÉTENCE DU NIVEAU 3 ACQUISE
		DE 0 A 9 POINTS	DE 10 A 14 POINTS	DE 15 A 20 POINTS
8pts	Efficacité de l'organisation collective. <i>Degré d'organisation collective de l'équipe.</i>	- Organisation offensive simple, fondée sur l'action individuelle du porteur de balle, début d'échanges entre deux partenaires proches dans l'axe du but, pour accéder à l'espace de marque, en deux ou trois passes.	- Organisation offensive qui utilise prioritairement le jeu rapide pour prendre de vitesse le repli adverse et accéder à l'espace de marque : la contre-attaque s'avère un moyen efficace de gain de la rencontre. La balle progresse vers le but dès l'entrée en possession par l'action coordonnée d'au moins, deux partenaires y compris le gardien. Début d'utilisation occasionnelle des couloirs latéraux.	- Organisation offensive adaptée, basée sur l'attaque rapide ET sur l'attaque placée en fonction du rapport de force existant.
	<i>En attaque</i> (3 points)	- Organisation défensive désordonnée, caractérisée par le marquage d'un adversaire proche. Défense occasionnelle loin du ballon.	- Organisation défensive d'une partie de l'équipe qui cherche à récupérer rapidement le ballon. Le premier défenseur gêne la montée de balle, harcèle le porteur, Son partenaire le plus proche supprime une solution de passe. Début d'entraide observé.	- Organisation défensive avec répartition des rôles qui s'organise autour d'un repli collectif, en relation avec le jeu adverse : capable de se coordonner pour presser, harceler le porteur de balle et dissuader l'échange. Aide relativement efficace au partenaire.
	<i>En défense</i> (3 points)	La pression directe sur le porteur, en nombre, permet parfois la récupération de la balle.	- Gardien : relance approximative, peur du ballon, dans la réaction immédiate.	- Gardien : relance dans sa moitié de terrain exploitable par un partenaire, s'organise prioritairement avec les mains, empêche souvent la marque adverse.
	<i>Du gardien</i>			
	Gain des rencontres : (2pts)	De 0 point	en fonction du nombre de matchs joués : gagnés ou perdus. à 2pts	
12pts	Contribution et efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective.	Joueur passif ou peu vigilant.	Joueur impliqué.	Joueur organisateur.
	<i>En attaque : Prise de décisions dans la relation porteur de balle/ non porteur de balle</i> (6 points)	Connaissances réglementaires approximatives qui ne lui permettent pas d'arbitrer : parfois, difficulté de contrôle de soi. Joueur concerné uniquement si la balle arrive dans son espace de jeu. <u>PB</u> : centré sur le ballon, intègre parfois le partenaire proche, agit sans prendre en compte les adversaires.	Connaissances réglementaires précises qui lui permettent d'arbitrer et de faire respecter un engagement moteur maîtrisé des joueurs et une attitude loyale dans l'opposition. Joueur attentif aux événements du jeu, qui progresse principalement à l'aide de l'attaque rapide.	Utilise les règles comme intentions tactiques. Arbitre en utilisant « l'avantage ». Joueur capable de s'impliquer dans une organisation collective choisie au préalable, de tenir un rôle spécifique au cours des phases de jeu (réorganise son équipe, conseille...).
	<i>En défense : efficacité individuelle pour protéger la cible et récupérer la balle</i> (6 points)	<u>NPB</u> : propose parfois une solution de passe, s'oriente par rapport à la cible et moins par rapport à son partenaire. <u>Défenseur</u> : se place parfois entre l'adversaire et la cible à défendre.	<u>PB</u> : gère l'alternative jouer seul ou avec un partenaire en fonction du contexte de jeu pour faire progresser la balle. Maîtrise le contrôle de la semelle, la passe et le tir occasionnellement. <u>NPB</u> : Se rend disponible dans l'espace avant proche, en dehors de l'alignement porteur/ défenseur, orientation partagée PB/cible. <u>Défenseur</u> : ferme l'accès au but et marque son adversaire proche.	<u>PB</u> : capable de conserver la balle sous pression défensive, d'accélérer, de créer le danger. Passe et reçoit en mouvement, dribble un adversaire direct et se met souvent en situations favorables de tir. <u>NPB</u> : propose des alternatives de jeu près ou loin du ballon en enchaînant démarquage et remplacement en fonction du rapport de force. <u>Défenseur</u> : déplacements et remplacements pertinents en fonction des intentions offensives adverses. Dissuade l'attaquant d'évoluer dans le couloir central.

(1) Commentaires : Les équipes qui se rencontrent doivent être homogènes entre elles et en leur sein (équipes de niveau). C'est à cette condition que peuvent être révélées les compétences attendues. Dans certains cas particuliers (contextes spécifiques d'établissement et effectifs), ce principe peut être mis en œuvre de manière différente : constitution d'équipes de même niveau, mais hétérogènes en leur sein, en tenant compte de la mixité, à condition que les individualités puissent se neutraliser.